

## PIANO DI ADOZIONE<sup>1</sup>

### Progetto “Avanguardie educative”

#### DENOMINAZIONE E INDIRIZZO SCUOLA

LICEO STATALE LINGUISTICO – DELLE SCIENZE UMANE E LES  
“G. A. DE COSMI”

PALERMO

.....

**RESPONSABILE:** Dirigente Scolastico Antonino Sciortino

**MAIL E TELEFONO:** tel. 091/402581 - papm02000n@istruzione.it

---

<sup>1</sup>Versione riadattata del 'Piano di Miglioramento' elaborato dall'Area Valutazione e Miglioramento di INDIRE.

1. IDEE ADOTTATE e NOMINATIVO DEL REFERENTE	
Idea <i>[selezionare una o più idee adottate]</i>	Nome e cognome del referente: <b>Barbara Cricchio</b>
Aule Laboratorio Disciplinari	
TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)	
Integrazione CDD / Libri di Testo	
Spaced Learning (Apprendimento intervallato)	
ICT LAB	
Flipped Classroom (La classe capovolta)	X
Didattica per Scenari	
Debate (Argomentare e dibattere)	
Dentro / fuori la Scuola	
Spazio Flessibile (Aula 3.0)	
Bocciato con Credito	
Compattazione del Calendario Scolastico	

2. STRATEGIA DEL PIANO DI ADOZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Descrivere la strategia complessiva del piano di adozione per assicurare il <b>radicamento</b> e la messa a sistema delle idee specificando i principali obiettivi che si vogliono raggiungere</i></li> </ul> <p><i>[max 1500 battute]</i></p> <p>Il Liceo Linguistico e delle Scienze Umane “G. A. De Cosmi” di Palermo consta di due plessi per un totale di 45 classi. Tutte le aule della scuola (centrale e succursale) sono dotate di LIM con connessione ad Internet ad alta velocità: in centrale la connessione è supportata dal consorzio GARR, con una velocità in download e in upload mediamente attestata sui 95 mbp. La partecipazione alla sperimentazione “Avanguardie educative” è stata accolta da n. 17 docenti della scuola che afferiscono a discipline diverse: in particolare, Storia dell’Arte, Lettere, Matematica e Fisica, Lingua Francese, Scienze Naturali, Scienze Umane, Scienze Motorie, Sostegno. Si prevede, pertanto, il coinvolgimento di almeno 15 classi sia della centrale sia della succursale, con un evidente impatto sul numero di studenti che verranno coinvolti. La previsione temporale di sviluppo della sperimentazione sarà di un anno scolastico, ma in funzione dei risultati in uscita, è possibile che venga riproposta e/o rimodulata nei successivi anni scolastici. In linea con le indicazioni dei Dipartimenti e con il Piano di Miglioramento si intendono promuovere azioni didattico-formative finalizzate ad accrescere negli studenti curiosità ed interesse e nei docenti la voglia di innovare le tradizionali metodologie didattiche. In particolare, si intendono introdurre: forme di didattica laboratoriale in classe, uso</p>

innovativo delle ICT nella didattica tradizionale, strategie didattiche che rendano protagonisti gli allievi.

- Se sono state adottate **due o più idee** specificare la relazione che si intende sviluppare tra di esse (coerenza e integrabilità)

[max 1500 battute]

L' unica idea adottata per il corrente anno scolastico è la FLIPPED CLASSROOM

- Specificare gli elementi di forza della strategia complessiva del piano di adozione

[max 1500 battute]

La strategia complessiva del piano di adozione vedrà i seguenti elementi di forza:

- Grande coinvolgimento di docenti partecipanti alla sperimentazione (n.17), afferenti a più aree disciplinari diverse
- Partecipazione di due Dipartimenti: Scienze Motorie e Disegno e Storia dell'arte
- Numero elevato di classi e di alunni da coinvolgere per sperimentare l'idea adottata
- Presenza in tutte le aule di LIM con connessione ad Internet
- Presenza di n. 5 laboratori (di cui uno in succursale)
- In fase di allestimento un laboratorio digitale dedicato alla Flipped Classroom (PON FESR "Ambienti di apprendimento")
- Inserimento della sperimentazione nel PIANO di FORMAZIONE Triennale del nostro Istituto
- Coinvolgimento nella sperimentazione di tutte le componenti scolastiche (docenti, alunni, famiglie, personale tecnico, territorio)

---

### 3. DETERMINAZIONE PRIORITÀ IDEE

---

Tra le IDEE indicate al punto 1, determinare quali possono essere realizzate a partire dal prossimo a.s., con un criterio che consideri sia la fattibilità (sulla base di tempi e risorse disponibili) sia l'impatto che l'intervento potrebbe avere.

Dando, quindi, un punteggio da 0 a 3 alla fattibilità e all'impatto per ciascuna IDEA, si può ipotizzare un criterio di priorità. In questo calcolo, è possibile considerare i punteggi come segue:

0

=

n

u

l

l

o

1

=

p

o

c  
o

2 = abbastanza

3 = molto *innovazione possibile*

Si prevede una FATTIBILITA' 1 PERCHE':

- Non tutte le aule permettono un setting di lavoro adatto alla FLIPPED CLASSROOM (approccio cooperativo in gruppo)
- Il laboratorio "Spazio digitale 2.0" finanziato dal PON FESR "Ambienti di apprendimento" adatto alla Flipped classroom è in fase di allestimento (conclusione prevista entro Dicembre 2016)
- Molti docenti coinvolti richiedono una formazione specifica sul FLIP TEACHING dal momento che questa metodologia risulta per molti "nuova"

La priorità sarà il prodotto della moltiplicazione dei punteggi ottenuti dalla fattibilità X l'impatto (es. se l'impatto dell'IDEA è pari a 3 e la fattibilità è pari a 1, la priorità sarà pari a 3).

IDEE ADOTTATE	Fattibilità	Impatto	Priorità
Aule Laboratorio Disciplinari			
TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)			
Integrazione CDD / Libri di Testo			
Spaced Learning (Apprendimento intervallato)			
ICT LAB			
Flipped Classroom (La classe capovolta)	1	3	3
Didattica per Scenari			
Debate (Argomentare e dibattere)			
Dentro / fuori la Scuola			
Spazio Flessibile (Aula 3.0)			
Bocciato con Credito			
Compattazione del Calendario Scolastico			

## DESCRIZIONE DEL PIANO DI ADOZIONE

**Fase di "PLAN" - PIANIFICAZIONE (tenere in considerazione la priorità delle IDEE) [max 3000 battute]**

Il presente PIANO formulato dall'Animatore Digitale congiuntamente ai docenti coinvolti nella suddetta sperimentazione viene concordato in data 4 NOVEMBRE 2016 ed inserito, dopo caricamento nella piattaforma dedicata da INDIRE, anche nel PTOF di Istituto. Potrà essere sottoposto a modifiche, implementazione e revisione durante l'anno in corso 2016-17.

**PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI:**

- FASE PLAN: Incontro preliminare tra Animatore digitale e gruppo docenti coinvolti nella sperimentazione per la definizione delle strategie del Piano e la concertazione delle attività da svolgere; definizione di un format unico per tutti i docenti su cui lavorare (da soli o in gruppo) per progettare le attività "flipped" da sottoporre a sperimentazione
- Eventuali incontri (anche per dipartimento o per piccoli gruppi) per pianificare le attività da sottoporre agli studenti
- Compilazione delle schede di progettazione da inviare all'animatore digitale della scuola (referente AE)
- PERIODO: NOVEMBRE\_DICEMBRE 2016

Descrizione del problema da affrontare attraverso l'introduzione della/e IDEA/E (*ad es. per*

*cambiare la didattica da un modello trasmissivo ad uno che prevede un ruolo attivo degli studenti abbiamo deciso di adottare il debate e la flipped classroom in 8 classi del biennio. La scelta di queste classi deriva dal fatto che...)*

I 17 docenti coinvolti in questa sperimentazione hanno deciso di adottare l'idea "flipped classroom" per superare alcuni ostacoli che si frappongono al raggiungimento del successo formativo degli allievi; in particolare si segnalano: lo scarso coinvolgimento degli alunni durante le ore di lezione e lo scarso rendimento scolastico in soggetti con difficoltà di apprendimento. Inoltre, la possibilità di confrontarsi e sperimentare metodologie didattiche innovative permetterà di superare forme di valutazione legate ancora più alla "conoscenza" che alla "competenza", alternando alle prassi didattiche trasmissive e centrate sul docente (lezione frontale), forme cooperative centrate sull'alunno.

**Fase di "DO" - DIFFUSIONE E REALIZZAZIONE [max 3000 battute]**

*Descrizione delle modalità e dei tempi di attuazione e diffusione dell'innovazione dell'idea/e.*

FASE DO:

- I docenti coinvolti (per singoli gruppi o individualmente) inizieranno a sottoporre agli studenti le attività pianificate secondo la metodologia della "FLIPPED CLASSROOM"
- Si prevede l'utilizzo dell'aula speciale "Spazio digitale 2.0" (PON FESR) dedicata all'attività Flipped per la presenza di sedie carrellate, tablet con schermo estraibile e videoproiettore multimediale, strumenti tutti che facilitano un setting d'aula più flessibile e coinvolgente

- L'Avvio delle attività di sperimentazione è previsto nel mese di GENNAIO-  
FEBBRAIO 2017

---

**Fase di "CHECK" – MONITORAGGIO E RISULTATI** *[max 3000 battute]*

*Indicare se sono previsti appositi sistemi di monitoraggio dell'andamento del progetto affinché il piano di adozione proceda secondo quanto stabilito.*

FASE CHECK: 2^ incontro del gruppo docenti coinvolti con animatore digitale per verificare lo stato di avanzamento della sperimentazione (monitoraggio delle attività già avviate e difficoltà riscontrate) previsto nel mese di MARZO-APRILE 2017

**Fase di "ACT"– RIESAME E MIGLIORAMENTO** *[questo campo è da compilare in un secondo momento, ovvero quando la sperimentazione è in corso d'opera]*

*[max 3000 battute]*

Le modifiche apportate alla pianificazione (fase di "PLAN"), dopo la fase di "CHECK" in relazione a:

- lezioni apprese
- questioni da risolvere
- difficoltà incontrate

**ATTIVITÀ DI COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE DELL'ESPERIENZA**

- Di quali canali/strumenti si avvale la vostra scuola per comunicare verso l'esterno?*[max 1000 battute]*
  - Sito web istituzionale
  - Manifesti/locandine pubblicitarie

- Attraverso quali canali/strumenti prevedete di comunicare la vostra esperienza verso l'esterno? *[max 1000 battute]*

Si prevede la produzione di un REPOSITORY documentale delle attività svolte, da pubblicare sia sul sito della scuola sia sulla piattaforma AE.

A conclusione di anno scolastico si prevede la creazione di un evento conclusivo con tutti i soggetti coinvolti, per disseminare all'interno della scuola e nel territorio la "buona prassi" sperimentale realizzata

---

MANAGEMENT DEL PROGETTO														
Attività	Data prevista di avvio	Tempistica attività											Situazione (aggiornare in progress)	
		G	F	M	A	M	G	L	A	S	O	N		D
	04-11-2016												X	1 Incontro Animatore con Gruppo Docenti AE
	29-11-2016												X	Definizione delle schede di progettazione delle attività
													X	Eventuali incontri dei gruppi per concertare le attività
		X	X											Avvio attività di sperimentazione
				X	X									Incontro Incontro Animatore con Gruppo Docenti AE
						X								Raccolta dei materiali prodotti durante la sperimentazione –Report e Monitoraggio dell'azione formativa
							X							Disseminazione finale

Note (campo libero):